



あったか岡保っ子

思いやりのある子 たくましい子 よく考える子



New 岡保小HPに簡単アクセス

令和8年1月号



令和8年（2026年）があけて、はやひと月が経とうとしています。今年もよろしくお願いいたします。

今は寒さの厳しい季節ですが、春に向けて少しずつ力を蓄える大切な時間でもあります。新年の全校集会では、ポケモンの「進化」を例に、努力や失敗の積み重ねが成長につながることを子ども達に伝えました。上手いかなかった経験も、決して無駄ではありません。今の学年で出来るようになったことを一つでも増やし、自分の成長を実感しながら、次の学年へとつなげてほしいと願っています。



12/19 プログラミング教育



プログラミング教育が必修化され、本校でも総合的な学習などを活用して、計画的に取り組んでいます。年末には、大学生の協力を得て、5年生がプログラミングを動かす授業を行いました。子ども達は、思い通りの動きを実現させようと、試行錯誤を重ねながら意欲的に挑戦しており、学びを深める姿が見られました。

1/14 あったかバッジ交換



今年のあったかバッジのデザイン

冬休み中に取り組んだ「あったかノート」と「あったかバッジ」を交換する時間を設けました。子ども達は、冬休み中のお手伝いや地域の方とのふれあいについて綴ったノートを持ち寄り、地域の方々に伝えました。その後、今年度新たに作成された「あったかバッジ」を選び、交換しました。昼休みの図工室は、温かな気持ちと子ども達の笑顔であふれていました。

1/22 認知症サポーター養成講座



4年生は、社会福祉協議会の方のご協力をいただき、認知症サポーター養成講座を受講しました。認知症についての説明を聞き、理解を深めた後、「自分たちにできること」をテーマにグループで話し合いを行いました。社会福祉協議会の方にも参加していただき、意見交換を通して、地域の一員として思いやりをもって行動することの大切さを学びました。

1/27 海洋ごみ出前授業

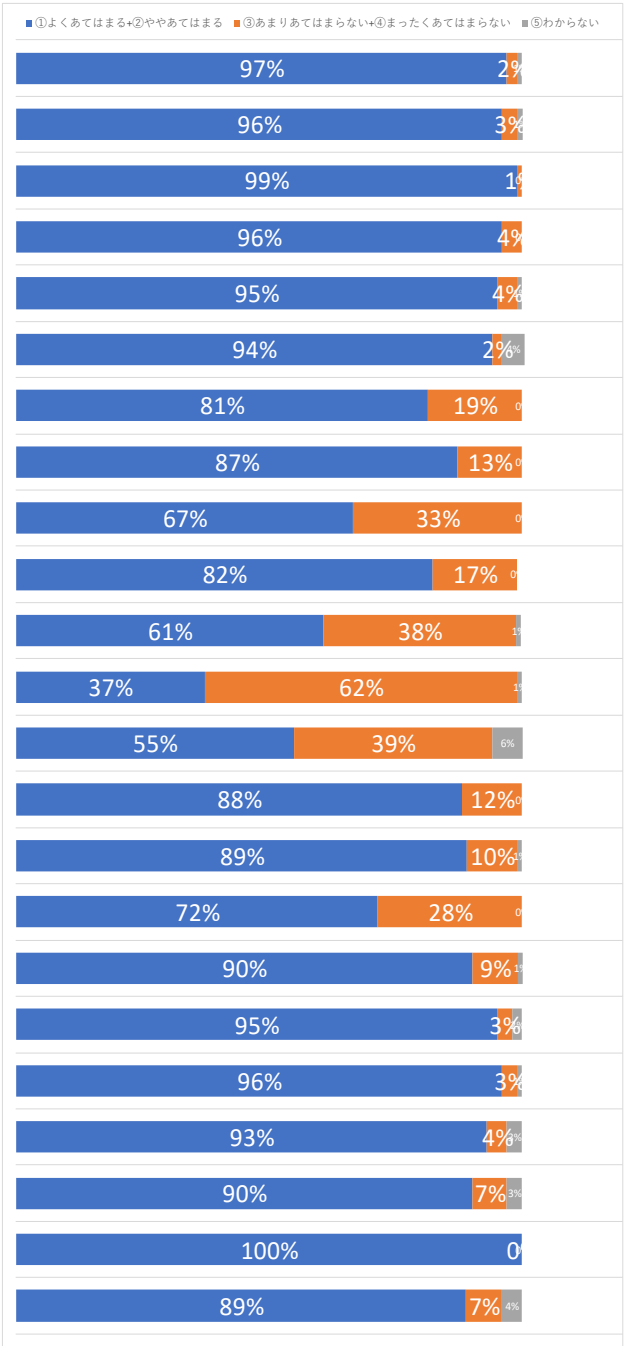


5年生を対象に「海洋ごみ出前授業」が行われました。福井の海で深刻化している海洋ごみ問題について、世界では毎年約800万トンものプラスチックごみが海に流出していることや、プラスチックが海の環境や生き物に長く影響を与えることを学び、子どもたちは驚きをもって受け止めていました。

授業の最後には、「自分たちにできること」について真剣に考え、意見交流を行いました。

12月に実施した学校評価アンケートの結果(保護者)を載せました。結果と頂いたご意見をもとに、課題を検討し改善して参ります。普段でも気付かれたことがございましたら、遠慮なくお知らせください。(児童の結果は2月号に掲載予定です)

令和7年度 保護者学校評価アンケート（12月）の結果	R7.7	R7.12
質 問 内 容	①よくあてはまる ②ややあてはまる	①よくあてはまる ②ややあてはまる
1 学校は「PTA総会(書面決議)」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	95%	97%
2 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	89%	96%
3 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	98%	99%
4 子どものことで、気軽に学校に相談できる。	95%	96%
5 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	92%	95%
6 教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	95%	94%
7 我が子は、家族の一員としての役割(お手伝いや仕事など)を果たしている。	77%	81%
8 我が子は、家や児童クラブで必ず宿題をしている。	91%	87%
9 我が子は、いつでも誰にでも進んであいさつができる。	67%	67%
10 我が子は、「早寝・早起き・朝ご飯」が定着している。	79%	82%
11 我が子は、ゲーム、インターネット、SNSなどのスマートルールを守っている。	72%	61%
12 我が子は、よく読書に親しんでいる。	40%	37%
13 我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	59%	55%
14 我が子は、誰に対しても思いやりの気持ちをもち、親切にすることができる。	84%	88%
15 我が子は、地区の行事に参加したり、地域の人とふれあったりしている。	87%	89%
16 我が子は、人の話をしっかり聞くことができる。	68%	72%
17 我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	82%	90%
18 学校は、地域と連携している。	94%	95%
19 学校は、健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	93%	96%
20 学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	92%	93%
21 学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。	85%	90%
22 電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	96%	100%
23 学校は、iPad等のICT機器を、子どもたちの学習等に効果的に使用している。	89%	88%



評価が前回よりも上がった項目が多数ありました。本校の教育活動が、保護者の皆様や地域の皆様のご協力で、子ども達にとって有益な教育活動の実践になってきていることのあらわれかと思えます。教職員一同大変うれしく感じています。その反面、評価が下がったり低かったりした項目もあります。今後は、それらの項目について、子ども達と真摯に向き合い、一人一人の子ども達の学びが一層広がるよう支援していきたいと考えています。
2 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。 ・不審者対応避難訓練、交通安全教室に関しては、毎年ブラッシュアップされている部分があり、よいと感じています。ただ、下校時などで、お迎えが多くなり、1人になってしまったりする児童に関しては、今後も対策が必要だと考えます。
15 我が子は、地区の行事に参加したり、地域の人とふれあったりしている。 ・各地域での子ども会の活動状況を、家庭の方でも確認するとよいと感じます。
19 学校は、健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。 ・暑さのせいで運動ができないことがしばしばあったこともあると感じます。
23 学校は、iPad等のICT機器を、子どもたちの学習等に効果的に使用している。 ・児童のスマートルールについては伸びているのですが、保護者の方が落ち込んでいるということは、学校でのルールは守っていても、家の方での使い方には反映されていないのかもしれないかもしれません。単に期間だけ守るものではなく、スマートルールは、ずっとお家でも守るものだということを、家庭の方でも確認したり、お家でのルールを家庭の方で確認することが大切だと感じます。